

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х
производства

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор ОАО
«Сельхозтехника»
/Азарнов Н.В./
2023 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Иванова Л.Г./
2023 г.
Приказ № / от «/» / 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по одной или
нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205

Тракторист-машинист с/х производства

Специальность 35.02.05 Агронимия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения **Очная**

с. Перелюб

2023 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.
Председатель ПЦК *Л.А.* /Солдатова Л.А./
Протокол № 1 от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./
Протокол № 1 от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./
Протокол № 1 от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Приказ № *72* от «30» 08 2023г
Л.Г. /Иванова Л.Г. /
Приказ № _____ от « » 20 г
_____ /Иванова Л.Г. /
Приказ № _____ от « » 20 г
_____ /Иванова Л.Г. /
Приказ № _____ от « » 20 г
_____ /Иванова Л.Г. /

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021г. № 64664).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-7
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-16
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17-18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19-20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства является обязательной частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии Тракторист-машинист с/х производства, УП 03 и ПП 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

- контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F».

ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.3 Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 580 ч

Из них на освоение МДК.03.01 - 328 часов

практики, в том числе учебная – 108 часа

производственная - 144 часов

Экзамен по модулю - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательных нагрузок, час	Всего учебных занятий	В том числе			Практики	
				Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1-3.3 ОК 01-07	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии Тракторист-машинист с/х производства	328	328	212	116		X	X
	Учебная практика	108	108				108	
	Производственная практика	144	144					144
	Экзамен по модулю	6	6					
	Всего:	580	580	212	116		108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии Тракторист-машинист с/х производства		328	
Раздел 1. Подготовка тракториста - машиниста категории «С»		76	
Тема 1.1. Устройство	Содержание	8	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02
	Классификация и общее устройство тракторов	2	
	Двигатели тракторов	2	
	Шасси тракторов	2	
	Электрооборудование тракторов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	2	
	Распределительный механизм тракторных двигателей	2	
	Система охлаждения тракторных двигателей	2	
	Смазочная система тракторных двигателей	2	
	Система питания тракторных двигателей	2	
	Сцепление тракторов	2	
	Коробки передач тракторов	2	
	Ведущие мосты колесных тракторов	2	
	Ходовая часть, рулевое управление колесных тракторов	2	
	Тормозные системы колесных тракторов	2	
	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	2	
Электрооборудование тракторов	2		
Тракторные прицепы	2		

Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт	Содержание	6	ПК 3.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Основы материаловедения	2	
	Техническое обслуживание тракторов	2	
	Ремонт тракторов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	2	
	Первое техническое обслуживание колесного трактора	2	
	Второе техническое обслуживание колесного трактора	2	
Тема 1.3 Основы управления и безопасность движения	Содержание	30	
	Техника управления трактором	2	
	Дорожное движение	2	
	Психофизиологические и психические качества тракториста - машиниста	2	
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	
	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2	
	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	Дорожно-транспортные происшествия	2	
	Безопасная эксплуатация тракторов	2	
	Правила производства работ при перевозке грузов	2	
	Административная ответственность тракториста - машиниста	2	
	Уголовная ответственность тракториста - машиниста	2	
	Гражданская ответственность тракториста - машиниста	2	
	Правовые основы охраны природы	2	
Право собственности на трактор	2		
Страхование тракториста и трактора	2		
Раздел 2. Подготовка тракториста - машиниста категории «Е»		74	
Тема 2.1. Устройство	Содержание	8	
	Классификация и общее устройство тракторов	2	
	Двигатели тракторов	2	
	Шасси тракторов	2	
	Электрооборудование тракторов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	

	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	2	
	Распределительный механизм тракторных двигателей	2	
	Система охлаждения тракторных двигателей	2	
	Смазочная система тракторных двигателей	2	
	Система питания тракторных двигателей	2	
	Сцепление тракторов	2	
	Коробки передач тракторов	2	
	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов	2	
	Ходовая часть гусеничных тракторов	2	
	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	2	
	Электрооборудование тракторов	2	
	Тракторные прицепы	2	
Тема 2.2 Техническое обслуживание и ремонт	Содержание	6	
	Основы материаловедения	2	
	Техническое обслуживание тракторов	2	
	Ремонт тракторов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	2	
	Первое техническое обслуживание гусеничного трактора	2	
	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора	2	
	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора	2	
Тема 2.3. Основы управления и безопасность движения	Содержание	28	
	Техника управления трактором	2	
	Дорожное движение	2	
	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	
	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2	
	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	Дорожно-транспортные происшествия	2	
	Безопасная эксплуатация тракторов	2	

	Административная ответственность	2		
	Уголовная ответственность	2		
	Гражданская ответственность	2		
	Правовые основы охраны природы	2		
	Право собственности на трактор	2		
	Страхование тракториста и трактора	2		
Раздел 3. Подготовка тракториста - машиниста категории «F»		76		
Тема 3.1 Устройство	Содержание	4		
	Зерноуборочные комбайны	2		
	Специальные комбайны	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	ЗЕРНОУБОРОЧНЫЕ КОМБАЙНЫ ЦИКЛ I			
	Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус	2		
	Валковые жатки	2		
	Подборщики	2		
	Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна	2		
	Подготовка комбайна к работе	2		
	ЦИКЛ II			
	Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель	2		
	Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колеса. Мост управляемых колес	2		
	Нулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы	2		
	Гидравлическая система комбайна.	2		
	Подготовка комбайна к работе	2		
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМБАЙНЫ ЦИКЛ III			
	Специальные комбайны	2		
Подготовка комбайна к работе	2			
Тема 3.2 Технология уборки	Содержание	6		
	Способы движения агрегатов	2		
	Показатели работы самоходных машин	2		

сельскохозяйственных культур	Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне	2	
Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт	Содержание	4	
	Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	2	
	Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Ежесменное техническое обслуживание	2	
	Первое техническое обслуживание	2	
	Второе техническое обслуживание	2	
	Послесезонное техническое обслуживание	2	
	Смазывание подшипников	2	
Тема 3.4 Основы управления и безопасность движения	Содержание	28	
	Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной	2	
	Дорожное движение	2	
	Психофизиологическое и психические качества тракториста-машиниста	2	
	Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных машин	2	
	Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2	
	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	Дорожно-транспортные происшествия	2	
	Безопасная эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин	2	
	Административная ответственность	2	
	Уголовная ответственность	2	
	Гражданская ответственность	2	
	Правовые основы охраны природы	2	
	Право собственности на самоходную сельскохозяйственную машину	2	
Страхование тракториста-машиниста и самоходной сельскохозяйственной машины	2		
Раздел 4. Правила дорожного движения подготовки трактористов-машинистов категорий «С», «Е», «F»		76	
Тема 4.1 Правила дорожного движения подготовки трактористов-	Содержание	22	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины.	2	
	2. Дорожные знаки	2	
	3. Дорожная разметка и ее характеристики	2	

машинистов категории «С»	4.Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	
	5.Регулирование дорожного движения	2	
	6.Проезд перекрестков	2	
	7.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	8.Особые условия движения	2	
	9.Перевозка грузов	2	
	10.Техническое состояние и оборудование трактора	2	
	11.Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие по темам 1 - 3	2	
	Практическое занятие по темам 4 - 5	2	
	Практические занятия по темам 6 - 7	2	
	Тема 4.2 Правила дорожного движения подготовки трактористов-машинистов категории «Е»	Содержание	18
1.Общие положения. Основные понятия и термины.		2	
2.Дорожные знаки		2	
3.Дорожная разметка и ее характеристики		2	
4.Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин		2	
5.Регулирование дорожного движения		2	
6.Проезд перекрестков		2	
7.Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов		2	
8.Техническое состояние и оборудование трактора		2	
9.Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения		2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
Практическое занятие по темам 1 - 3		2	
Практическое занятие по темам 4 - 5		2	
Практические занятия по темам 6 - 7	2		
Тема 4.3 Правила дорожного движения	Содержание	18	
	1.Общие положения. Основные понятия и термины.	2	

подготовки трактористов-машинистов категории «F»	2.Дорожные знаки	2	
	3.Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	4.Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	
	5.Регулирование дорожного движения	2	
	6.Проезд перекрестков	2	
	7.Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов	2	
	8.Техническое состояние и оборудование трактора	2	
	9.Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие по темам 1 - 3	2	
	Практическое занятие по темам 4 - 5	2	
Практические занятия по темам 6 - 7	2		
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи		26	
Тема 5.1 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	26	
	Основы анатомии и физиологии человека	2	
	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	
	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	2	
	Термические поражения	2	
	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	2	
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	
	Остановка наружного кровотечения	2	
	Транспортная иммобилизация	2	
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	
	Обработка ран. Десмургия.	2	

	Пользование индивидуальной аптечкой	2	
Учебная практика			
Виды работ:			
Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.			
Слесарные работы.			
Ремонтные работы.			
Производственная практика			
Виды работ:			
Вождение колесных тракторов.			
Вождение гусеничных тракторов.			
Работа на самоходной сельскохозяйственной машине.			
Перевозка грузов.			
Экзамен по модулю		6	
Всего		580	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Лаборатории и кабинеты: "Тракторы", "Техническое обслуживание и ремонт тракторов", "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи", "Технология уборки сельскохозяйственных культур", "Устройство самоходных сельскохозяйственных машин", "Техническое обслуживание и ремонт", оснащенные в соответствии со специальностью 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Высочкина Л.И. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник/ Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. - СанктПетербург: Лань, 2020. - 288с.

2. Гладов, Г. И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование).

3. Родичев, В. А. Тракторы [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Родичев. - 16-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. – (Профессиональное образование: Сельское хозяйство).

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ А.Н. Устинов -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 264 с. - (Профессиональное образование)

5. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями) - М., 2022.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. - (Профессиональное образование).

2. Механизация растениеводства [Текст] : учебник / В. Н. Солнцев [и др.] ; ред. В. Н. Солнцев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. Б. Г. Зиганшин. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 200 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Валиев. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 208 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения 2013. Тест онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/iepaqx.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1-9 ПК 3.1-3.3</p>	<p>Знания Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p>Умения управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Действия в управлении тракторами категорий «С», «Е», «F» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике. - демонстрационный экзамен</p>

	<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Знания</p> <p>Сущность гражданско - патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
--	---	--